

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah peneliti jelaskan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis data t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran aktif melalui metode *Question Student Have* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Adanya perbedaan mean yang diperoleh oleh kedua kelas, dimana mean kelas eksperimen dan kelas kontrol secara berturut-turut adalah 53,4 dan 39,5.
3. Adanya perbedaan maka terdapat pengaruh yang positif dalam menggunakan model pembelajaran aktif melalui metode *Question Student Have* terhadap hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran aktif melalui metode *Question Student Have* hendaknya diterapkan oleh guru-guru, sehingga keterampilan bertanya siswa lebih terlatih dalam proses pembelajaran.

2. Sebaiknya model pembelajaran aktif melalui metode *Question Student Have* ini selalu diterapkan dalam proses pembelajaran, sebab dapat member kontribusi yang sangat bermanfaat bagi siswa, guru dan sekolah.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran dengan metode *Question Student Have*, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
4. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada Aljabar. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada materi yang lainnya.
5. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP Negeri 2 Kampar yang jumlah siswanya relatif sedikit. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain yang jumlah siswanya lebih banyak dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu terhadap para siswa agar hasilnya lebih maksimal.